

DEPARTAMENTO DE GRIEGO

LATÍN 2º DE BACHILLERATO

Estrategias para el refuerzo y planes de recuperación

En cada trimestre se realizarán actividades sobre los contenidos de los cinco bloques en que se estructura la materia presente en cada unidad partiendo de un texto. Se podrán realizar esas mismas actividades con algunos de los textos desechados en las actividades de desarrollo o con textos reales o adaptados previamente seleccionados “ad hoc”. La finalidad de estas actividades será:

Realización de ejercicios apropiados, y lo abundantes y variados que sea preciso, con el fin de afianzar los contenidos lingüísticos, literarios y léxicos trabajados en la unidad.

- Con el fin de atender al alumnado que plantee problemas en la asimilación de los diversos contenidos, se prepararán ejercicios de dificultad graduada y breves para los temas lingüísticos y léxicos. Para los temas de literatura se les pedirá la realización de breves lecturas y esquemas de las mismas. Mientras se realizan estas actividades de recuperación, aquellos alumnos o alumnas que hayan alcanzado satisfactoriamente los contenidos propuestos, realizarán tareas preparadas de antemano para profundizar en los mismos, como realización de pequeños trabajos de investigación sobre temas de literatura, lecturas complementarias y ampliación de léxico de la propia lengua relacionado con el tema, mediante diccionarios, enciclopedias o textos apropiados.

Con el fin de aplicar correctamente la evaluación continua y preservar su carácter, hemos de reseñar la posibilidad de tener que realizar una evaluación extraordinaria y diferente para aquel alumnado que, sin entrar en las causas, muestre un completo desinterés hacia la materia o bien tenga un elevado nivel de absentismo durante un trimestre o a lo largo del curso. En ese caso, no estamos en disposición de poder realizar una evaluación continua tal y como la llevamos a cabo con el resto del alumnado. En consecuencia, la evaluación de estos alumnos estará basada exclusivamente en las pruebas y ejercicios escritos que realice.

Plan de recuperación para el alumnado con la materia pendiente del curso anterior

*(*En este curso no contamos con alumnado que se encuentre en esta situación)*

Este Departamento tiene preparado un plan de recuperación de los alumnos de 2º de Bachillerato con el Latín de 1º suspenso: se divide la materia de la Programación Didáctica en dos grandes bloques; cada mes durante uno o dos recreos, o cuando hubiese posibilidad puesto que no hay horario disponible de atención al alumnado fuera de sus horas de clase, se le irán marcando tareas y corrigiendo los ejercicios que vaya haciendo y también se le resolverán las dudas que le puedan surgir. De todas maneras, el seguimiento de este alumnado es más sencillo puesto que está matriculado en Latín II. Si el alumnado supera la 1ª Evaluación de 2º de Bachillerato tendrá aprobada la materia de 1º pero si no lo logra a finales de enero y a mediados de abril tendrá que realizar dos pruebas objetivas de contenidos mínimos, de las que la segunda tendrá doble valor que la primera debido a la continuidad de la materia. Además, deberá realizar dos trabajos, que presentará el día que se realicen las pruebas objetivas, sobre

el Legado de Roma cuya temática está aún por determinar.

La evaluación de los alumnos se realizará en virtud del seguimiento de su trabajo (2'5 puntos), las pruebas objetivas (5 puntos) y los trabajos sobre el legado de Roma (2'5 puntos).

En el caso de que no consiga superar la materia por el procedimiento señalado, tendrá la posibilidad de presentarse a una prueba objetiva general de contenidos mínimos que tendrá lugar la última semana de abril o la primera de mayo.

Plan de recuperación para el alumnado que repite curso

*(*En este curso no contamos con alumnado que se encuentre en esta situación).*

Para con el alumnado que se le atraviere la materia durante el curso se le facilitará atención personalizada dentro y fuera del aula para poder unirse nuevamente al ritmo del proceso enseñanza-aprendizaje del grupo, se le reforzará su autoestima premiando, en todo momento, los pequeños logros conseguidos con anotaciones positivas en pincel ekade y se le facilitará , y premiará con notas positivas , si lo lleva a cabo, material de recuperación de contenidos ya trabajados.