

PLANES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Al tratarse de un área e continuidad en toda la secundaria y hasta 1° de bachiller, si el alumno o alumna supera la primera evaluación del siguiente curso se aprobará directamente el curso anterior.

En 1° de bachiller se realizará un trabajo de seguimiento desde el departamento ya que los casos suelen ser muy específicos y es necesario atender a las circunstancias de cada alumna o alumno. En cualquier caso, se tratará de realizar una serie de trabajos guiados entre el primer y segundo trimestre.

La evaluación es flexible; porque los ritmos y situaciones de aprendizajes se respetan; es continua, porque se evalúa durante el proceso de enseñanza aprendizaje, es democrático; porque la información está al alcance del alumnado como de los que intervienen en su aprendizaje, es integral; porque se toma en cuenta todos los elementos que intervienen en su aprendizaje, es contextual; por que la interrelación que existe entre programas y contenidos está en función a una realidad determinada, es interpretativa; porque se procede a comprender procesos y resultados en la formación del alumnado, es individualizada; porque se evalúa de acuerdo a sus esfuerzos y características.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE PENDIENTES SIN CONTINUIDAD:

La Educación Física tiene continuidad en toda la secundaria y primero de bachiller excepto en la asignatura optativa denominada “Acondicionamiento físico” de 2° de bachiller .

En el caso de 2° de bachiller con pendiente de primero mediante se entregará un cuaderno con las indicaciones teóricas para la realización de un trabajo donde se demuestre la adquisición de los contenidos del área .