




 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes	IES MESA Y LÓPEZ	
	DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN SEPTIEMBRE - CURSO 2020/2021	

MATERIA: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (IVY 4º ESO Y PPMAR)

UNIDADES DIDÁCTICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD DE TRABAJO 3. “El trabajo y las relaciones sociales”	CE3. Actuar como un futuro trabajador responsable reconociendo, ante determinadas situaciones laborales, sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como reconociendo la necesidad de protección de los riesgos laborales. Estándares: 4, 5 COMPETENCIAS: CMCT, CD, CSC, SIEE
UNIDAD DE TRABAJO 4. “La seguridad social y los riesgos laborales”	CE3. Actuar como un futuro trabajador responsable reconociendo, ante determinadas situaciones laborales, sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como reconociendo la necesidad de protección de los riesgos laborales. Estándares: 6,7 COMPETENCIAS: CMCT, CD, CSC, SIEE
UNIDAD DE TRABAJO 5. “La idea de negocio y los elementos de la empresa”	CE4. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo sus características internas, relación con el entorno y función social e identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje, entre otros. CE6. Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes	IES MESA Y LÓPEZ	
	DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN SEPTIEMBRE - CURSO 2020/2021	

	empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo. Estándares: 8, 9, 15 COMPETENCIAS: CL, CD, CSC, SIEE, CEC
UNIDAD DE TRABAJO 6. “El plan de empresa”	CE4. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo sus características internas, relación con el entorno y función social e identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje, entre otros. Estándares: 10 COMPETENCIAS: CL, CD, CSC, SIEE
UNIDAD DE TRABAJO 9. Formas jurídicas de las empresas	CE7. Describir las diferentes formas jurídicas de empresas relacionándolas con las exigencias de capital, con las responsabilidades legales (de sus propietarios y gestores) y con los trámites de puesta en funcionamiento. Estándares: 16,17, 18 COMPETENCIAS: CL, CD, CSC, SIEE
UNIDAD DE TRABAJO 10. Inversión y financiación	CE8. Identificar las fuentes de financiación externas e internas propias de cada forma jurídica valorando las más adecuadas para cada tipo y momento del ciclo de vida de la empresa. CE9. Reconocer la necesidad de planificación financiera y de negocio de las empresas relacionándola con la coyuntura económica nacional, mediante la

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes	IES MESA Y LÓPEZ	
	DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN SEPTIEMBRE - CURSO 2020/2021	

	realización del estudio de viabilidad del proyecto. Estándares: 19, 20, 22 COMPETENCIAS: CMCT, AA, SIEE, CD
UNIDAD DE TRABAJO 11. “Los impuestos y la empresa”	CE 9. Reconocer la necesidad de planificación financiera y de negocio de las empresas relacionándola con la coyuntura económica nacional, mediante la realización del estudio de viabilidad del proyecto. Estándares: 23 COMPETENCIAS: CMCT, CD, SIEE