


 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes	<b>IES MESA Y LÓPEZ</b>	
	<b>DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b> <b>SEPTIEMBRE - CURSO 2020/2021</b>	

## MATERIA: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (IVY 3º ESO)

UNIDADES DIDÁCTICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<b>UNIDAD DE TRABAJO 5.</b> <b>“CREANDO TU PROPIA EMPRESA”</b>	<p><b>CE 5.</b> Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.</p> <p>COMPETENCIAS: CL, CD, AA, SIEE, CEC</p>
<b>UNIDAD DE TRABAJO 6.</b> <b>“LA DOCUMENTACIÓN Y EL PAPEL DEL ESTADO”</b>	<p><b>CE 5.</b> Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras.</p> <p><b>CE 6.</b> Aplicar sistemas de evaluación de procesos en los proyectos previamente elaborados por el equipo de trabajo, empleando las habilidades de toma de decisiones, negociación y liderazgo en la interacción con los demás, y analizando el impacto social y medioambiental del negocio de acuerdo a principios éticos socialmente responsables.</p> <p>COMPETENCIAS: CL, CD, AA, SIEE, CMCT, CSC</p>
<b>UNIDAD DE TRABAJO 7.</b> <b>“¿QUÉ ES EL DINERO?”</b>	<p><b>CE 7.</b> Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio, reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos, a corto, medio y largo plazo, identificando los agentes financieros principales de nuestro sistema y relacionándolos con los servicios y las alternativas que ofrecen para el pago de los distintos bienes y servicios.</p> <p><b>CE 8.</b> Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por que se pagan o reciben intereses, y comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas,</p>

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes	<b>IES MESA Y LÓPEZ</b>	
	<b>DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b> <b>SEPTIEMBRE - CURSO 2020/2021</b>	

	<p>en situaciones simuladas de distintas etapas de la vida.</p> <p><b>COMPETENCIAS:</b> CMCT, AA, CSC, SIEE, CD</p>
<p><b>UNIDAD DE TRABAJO 8.</b></p> <p><b>PLANIFICANDO NUESTRAS FINANZA</b></p>	<p><b>CE 8.</b> Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por que se pagan o reciben intereses, y comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas, en situaciones simuladas de distintas etapas de la vida.</p> <p><b>COMPETENCIAS:</b> CMCT, AA, CSC, SIEE</p>
<p><b>UNIDAD DE TRABAJO 9.</b></p> <p><b>“EL DINERO Y LA ECONOMÍA DE TODOS”</b></p>	<p><b>CE 8.</b> Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por que se pagan o reciben intereses, y comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas, en situaciones simuladas de distintas etapas de la vida.</p> <p><b>CE 9.</b> Identificar como los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno influyen sobre los indicadores financieros básicos, mediante el estudio de relaciones causa-efecto entre variables, reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y del gasto público para la marcha de la economía.</p> <p><b>COMPETENCIAS:</b> CL, CD, CSC, CMCT, AA, SIEE</p>