







| | | |
|--|---|---|
|  Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes | IES MESA Y LÓPEZ |  |
| | DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN SEPTIEMBRE - CURSO 2020/2021 | |

| MATERIA: ECONOMÍA 4º ESO | |
|---|--|
| UNIDADES DIDÁCTICAS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN |
| <p><u>BLOQUE I: IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS</u></p> <p>UT1. ECONOMÍA: CIENCIA ÚTIL</p> <p>UT2: PRODUCCIÓN Y CRECIMIENTO</p> <p>La economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.</p> <p>La escasez, la elección y la asignación de recursos.</p> <p>El coste de oportunidad.</p> <p>Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos.</p> <p>Las relaciones económicas básicas y su representación.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos. 2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos. 3. Tomar conciencia de los principios básicos de la economía para aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades. |
| <p><u>BLOQUE II: LA EMPRESA Y EL EMPRESA</u></p> <p>UT3: MERCADOS Y EMPRESA</p> <p>UT4: LA EMPRESA EN SU CONTEXTO</p> <p>La empresa y el empresario.</p> <p>Tipos de empresa.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato. 2. Analizar las características principales del proceso |

| | | |
|---|--|---|
|  <p>Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes</p> | <p>IES MESA Y LÓPEZ</p> |  |
| | <p>DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</p> <p>SEPTIEMBRE - CURSO 2020/2021</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos. Proceso productivo y factores productivos. Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.</p> | <p>productivo. 3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas. 4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.</p> |
| <p><u>BLOQUE III: ECONOMÍA PERSONAL</u></p> <p>UT 5: LA PLANIFICACIÓN FINANCIERA UT 6: SALUD FINANCIERA UT 7: EL DINERO Y SUS FORMAS</p> <p>Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones. Riesgo y diversificación. Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida. El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.</p> | <p>1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación. 2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social. 3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos. 4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los distintos tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.</p> |

| | | |
|--|---|---|
|  Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes | IES MESA Y LÓPEZ |  |
| | DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN SEPTIEMBRE - CURSO 2020/2021 | |

| | |
|--|---|
| | |
| <p><u>BLOQUE V: ECONOMÍA Y TIPOS DE INTERÉS, INFLACIÓN Y DESEMPLEO</u></p> <p>UT 8: PRODUCCIÓN Y PRECIOS UT 9: EL MERCADO DE TRABAJO</p> <p>Tipos de interés. La inflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación. El desempleo y las políticas contra el desempleo.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas. 2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo. 3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo. |