



**Gobierno de Canarias**  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

**IES MESA Y LÓPEZ**

**DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y  
GESTIÓN**  
**SEPTIEMBRE - CURSO 2022/2023**



## MATERIA: ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

UNIDADES DIDÁCTICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>UD1: ECONOMÍA, LA CIENCIA DE LAS DECISIONES. CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La escasez, la elección y la asignación de recursos.</li><li>- El coste de oportunidad.</li></ul>	<p><b>CE1.</b> Explicar la Economía como ciencia social reconociendo el contenido económico de las relaciones sociales y tomar conciencia de los principios básicos que se aplican en las decisiones económicas, con los condicionantes de recursos y necesidades en diferentes escenarios, valorando su impacto en la calidad de vida de los ciudadanos y las ciudadanas, así como conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.</p>
<p>UD2: CRECIMIENTO Y ORGANIZACIÓN. CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La escasez, la elección y la asignación de recursos.</li><li>- El coste de oportunidad.</li></ul>	<p><b>CE1.</b> Explicar el conflicto económico básico de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas, y a partir de la observación de los problemas económicos de una sociedad, analizar y expresar una valoración crítica de cómo estos tratan de ser resueltos por parte de los diferentes sistemas económicos; y explicar el método científico empleado en la disciplina económica e identificar tanto las fases de la investigación como los modelos utilizados.</p>
<p>UD3: LA PRODUCCIÓN: CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios.</li></ul>	<p><b>CE2.</b> Analizar las características principales del proceso productivo y expresar los principales objetivos y funciones de las empresas en el mismo, utilizando referencias reales del entorno cercano y global para explicar la utilidad que se genera con la actividad empresarial e identificar sus efectos para la sociedad y la vida de las personas.</p>
<p>UD4: EL MERCADO. CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La curva de demanda.</li></ul>	<p><b>CE4.</b> Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios de uso cotidiano en</p>



**Gobierno de Canarias**  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

## IES MESA Y LÓPEZ

### DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN SEPTIEMBRE - CURSO 2022/2023



<ul style="list-style-type: none"><li>- Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda.</li><li>- La curva de oferta.</li><li>- Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de oferta.</li><li>- El equilibrio del mercado.</li></ul>	función de distintas variables, utilizando diversas herramientas matemáticas y modelos económicos para su análisis.
<b>UD5: TIPOS DE MERCADO. CONTENIDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La competencia perfecta.</li><li>- La competencia imperfecta.</li><li>- El monopolio</li><li>- El oligopolio.</li><li>- La competencia monopolística</li></ul>	<b>CE5.</b> Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.
<b>UD6: EL MERCADO DE TRABAJO. CONTENIDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- El mercado de trabajo.</li><li>- El desempleo: tipos de desempleo y sus causas.</li></ul>	<b>CE7.</b> Valorar la estructura del mercado de trabajo y el papel que juega la educación y la formación en el acceso al empleo, analizando de forma especial el desempleo, mediante la interpretación de datos y gráficos, y estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.
<b>UD8: INDICADORES Y EQUILIBRIO MACROECONÓMICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qué es PIB</li></ul>	<b>CE6.</b> Diferenciar y manejar las principales macromagnitudes económicas, a partir de la interpretación de datos y gráficos sobre dichas variables, analizando las relaciones existentes entre ellas así como su evolución en el tiempo y valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida de las personas.
<b>UD9: LAS CUENTAS DEL ESTADO. CONTENIDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La regulación.</li></ul>	<b>CE12.</b> Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en la E, identificando los principales instrumentos de política económica que utiliza con la finalidad de valorar las ventajas e inconvenientes de la intervención del sector público en la actividad económica.



**Gobierno de Canarias**  
Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

**IES MESA Y LÓPEZ**

**DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y  
GESTIÓN**  
**SEPTIEMBRE - CURSO 2022/2023**



**UD10: EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA**

- Qué es el dinero.
- Qué es la inflación.

**CE8. 8.** Analizar y explicar el funcionamiento del dinero y describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación así como los efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía, explicando el funcionamiento del sistema financiero a través del conocimiento de las características de sus principales productos, mercados e instituciones.

**CE9.** Analizar los diferentes tipos de política monetaria e identificar el papel que el Banco Central Europeo tiene en la Unión Monetaria y su funcionamiento con la finalidad de reconocer la estructura de su política monetaria, sus objetivos e instrumentos.