

CRITERIOS de evaluación, ESTÁNDARES evaluables Y FORMATO DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE PARA EL CURSO 2021-2022 DE LA MATERIA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 4º.ESO

Criterio de evaluación 2

Determinar a través de la observación directa o indirecta, las semejanzas y diferencias en la estructura de los diferentes tipos celulares, relacionar las fases del ciclo celular con la organización del núcleo, describiendo los procesos que ocurren en la mitosis y en la meiosis, comparar los tipos y la composición de los ácidos nucleicos y explicar sus funciones y en qué consisten las mutaciones, con el fin de comprender el funcionamiento básico de la herencia biológica y la evolución.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

1. Compara la célula procariota y eucariota, la animal y la vegetal, reconociendo la función de los orgánulos celulares y
4. Reconoce las fases de la mitosis y meiosis, diferenciando ambos procesos y distinguiendo su significado biológico.
5. Distingue los distintos ácidos nucleicos
- 6.. Ilustra los mecanismos de la expresión genética por medio del código genético.

Criterio de evaluación 3:

Aplicar las leyes de Mendel y los conocimientos adquiridos acerca de los mecanismos de la herencia para la resolución de problemas sencillos, incluyendo los relativos a la herencia del sexo y la ligada al sexo, e investigar la transmisión de algunos caracteres hereditarios en el ser humano, especialmente los relativos a enfermedades, su prevención y problemática. Describir las técnicas, procesos y aplicaciones más relevantes de la ingeniería genética, mediante el análisis de información de diferentes fuentes para formarse una opinión crítica sobre estos avances.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

9. Reconoce los principios básicos de la Genética mendeliana, resolviendo problemas prácticos de cruzamientos con uno o dos caracteres.
10. Resuelve problemas prácticos sobre la herencia del sexo y la herencia ligada al sexo.

Criterio de evaluación 4

Comparar y contrastar las principales teorías evolutivas actuales a partir de la información contenida en diferentes fuentes y del análisis de los mecanismos de la evolución, destacando la importancia de la mutación y la selección natural, con el fin de debatir de manera crítica acerca de las controversias científicas y religiosas suscitadas por estas teorías.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

- 16.Distingue las características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo y

neodarwinismo

17. Establece la relación entre variabilidad genética, adaptación y selección natural.

Criterio de evaluación 7

Analizar a través de ejemplos cercanos los componentes de un ecosistema y los factores ambientales que condicionan el desarrollo de los seres vivos, interpretando las adaptaciones a diferentes condiciones y las relaciones que establecen con el medio y otros seres vivos de igual o distinta especie, y explicar cómo se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica, con el fin de deducir las consecuencias prácticas de la gestión sostenible y proponer medidas para la protección y conservación del patrimonio natural de Canarias

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

34. Reconoce los factores ambientales que condicionan el desarrollo de los seres vivos en un ambiente determinado, valorando su importancia en la conservación del mismo.

35. Interpreta las adaptaciones de los seres vivos a un ambiente determinado, relacionando la adaptación con el factor o factores ambientales desencadenantes del mismo.

38. Reconoce los diferentes niveles tróficos y sus relaciones en los ecosistemas, valorando la importancia que tienen para la vida en general el mantenimiento de las mismas. Reconoce algunos seres vivos de Canarias con esos niveles tróficos.

40. Establece la relación entre las transferencias de energía de los niveles tróficos y su eficiencia energética.

LOS CRITERIOS 5 Y 6 PODRÁN SER ELEGIDOS (CONTESTAR PREGUNTAS DEL CRITERIO 5 O DEL CRITERIO 6)

Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje 5.

Identifica, recopila y contrasta información en diferentes fuentes mediante procesos de investigación dirigidos a reconstruir y datar algunos de los sucesos más notables ocurridos a lo largo de la historia de nuestro planeta, asociándolos con su situación actual, y a resolver problemas simples de datación relativa aplicando los procedimientos y principios básicos de la Geología, con el fin de reconocer a la Tierra como un planeta cambiante.

Estándares de aprendizaje

23. Resuelve problemas simples de datación relativa, aplicando los principios de superposición de estratos, superposición de procesos y correlación.

25. Relaciona alguno de los fósiles guía más característico con su era geológica

Criterio de evaluación 6

Reconocer que el relieve terrestre es el resultado de la interacción de los procesos

geológicos internos y externos, analizar y comparar los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra e interpretar las principales manifestaciones de la dinámica interna aplicando el modelo dinámico y la teoría de la tectónica de placas con el fin de relacionar los fenómenos geológicos con sus consecuencias

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

26. Analiza y compara los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra.

30. Interpreta las consecuencias que tienen en el relieve los movimientos de las placas.

31. Identifica las causas que originan los principales relieves terrestres.

32. Relaciona los movimientos de las placas con distintos procesos tectónicos.

FORMATO DE LA PRUEBA:

La prueba constará de 10 preguntas, la mayoría será de tipo test, alguna será de completar textos, alguna de elaborar y redactar una respuesta, una tabla y algún gráfico.

Se podrá elegir entre contestar las preguntas del criterio 5 o las del criterio 6.

Dado que se ha reducido los contenidos (incluso los mínimos en algunos criterios para no aumentar el tamaño de la prueba) la nota máxima será de un 6 y el mínimo para aprobar seguirá siendo un cinco.

Para PREPARAR la prueba pueden usar sus apuntes, fotocopias o libro de texto que se han usado en clase o bien pueden recurrir a la página web: El profesor en casa: Biología y Geología d 4º de la ESO, actividades y preguntas relacionadas con el libro de la editorial ANAYA.