

**DEPARTAMENTO RELIGIÓN CATÓLICA. Curso 2020-2021.
Contenidos mínimos prueba extraordinaria septiembre**

CONTENIDOS MÍNIMOS – 1º ESO

BLOQUE 1

a) La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios.

Criterios de evaluación:

2. Identificar el origen divino de la realidad.

BLOQUE 2

a) La Historia de Israel.

Criterios de evaluación:

1. Conocer y contrastar los principales acontecimientos de la Historia de Israel.

BLOQUE 3

a) La divinidad y humanidad de Jesús.

c) Composición de los evangelios.

Criterios de evaluación:

1. Distinguir los rasgos de su naturaleza divina y humana.

3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:
Esta prueba tendrá diferentes tipos de preguntas. La calificación de cada una aparecerá en la misma pregunta. Se tendrá en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.

CONTENIDOS MÍNIMOS – 2º ESO

BLOQUE 1

a) El fundamento de la dignidad de la persona.

c) El ser humano colaborador de la creación de Dios.

Criterios de evaluación:

2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino.

3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.

BLOQUE 2

a) La aceptación de la revelación. La fe.

Criterios de evaluación:

3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.

BLOQUE 2 b

Criterios de evaluación:

1. Conocer y aceptar que Dios se manifiesta en la Historia.

BLOQUE 4

a) Expansión de la iglesia, las primeras comunidades.

Criterios de evaluación:

1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:
Esta prueba tendrá diferentes tipos de preguntas. La calificación de cada una aparecerá en la misma pregunta. Se tendrá en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.

CONTENIDOS MÍNIMOS – 3º ESO

BLOQUE 1.

- a) La naturaleza humana desea el infinito.
- b) La búsqueda de sentido en las experiencias humanas.

Criterios de evaluación:

1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene el ser humano.
2. Comparar distintas respuestas frente a la infinitud del ser humano.

BLOQUE 3

- a) La persona transformada por el encuentro con Jesús.

Criterios de evaluación:

2. Comprender que la adhesión a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.

BLOQUE 4

- a) La iglesia, lugar de encuentro con Cristo.

Criterios de evaluación

1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el vínculo con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Esta prueba tendrá diferentes tipos de preguntas. La calificación de cada una aparecerá en la misma pregunta. Se tendrá en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación

CONTENIDOS MÍNIMOS – 4º ESO

BLOQUE 1.

- a) Las religiones: búsqueda de sentido de la vida.

Criterios de evaluación:

1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.

BLOQUE 3

- a) La llamada de Jesús a colaborar con él genera una comunidad.

Criterios de evaluación:

2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.

BLOQUE 4

- c) La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.

Criterios de evaluación:

3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Esta prueba tendrá diferentes tipos de preguntas. La calificación aparecerá en la misma pregunta. Se tendrá en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.

CONTENIDOS MÍNIMOS – 1º BACHILLERATO

BLOQUE 1.

a) El ser humano busca sentido a la vida. Expresiones históricas del sentido religioso.

Criterios de evaluación:

1. Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el ser humano.
2. Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.

BLOQUE 2

a) Origen y evolución de la Doctrina Social de la Iglesia.

c) La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial.

Criterios de evaluación:

1. Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia.
2. Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos.

BLOQUE 3

d) Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.

Criterios de evaluación:

4. Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Esta prueba tendrá diferentes tipos de preguntas. La puntuación aparecerá en la misma. Se tendrá en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.

CONTENIDOS MÍNIMOS – 2º BACHILLERATO

BLOQUE 2

c) La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial.

Criterios de evaluación:

4. Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.
5. Deducir las consecuencias que implica la Doctrina Social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.

BLOQUE 3

d) Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.

Criterios de evaluación

4. Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.

BLOQUE 4.

d) La expresión de la fe genera belleza a través del arte.

Criterios de evaluación

5. Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA Y CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

Esta prueba tendrá diferentes tipos de preguntas. La puntuación de cada una aparecerá en la misma. Se tendrá en cuenta la expresión, la ortografía y la presentación.