

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - Informática y Digitalización I

Docentes responsables:

José Miguel Sánchez Rodríguez

Mirtha Salgueiro Oliva

Punto de partida:

Partimos de dos grupos de 1º Bachillerato de 22 alumnos, cada uno para un docente, que se imparten en la misma banda horaria. Algunos de los alumnos no han cursado la materia TIC en 4º ESO.

El grupo formado por los alumnos de 1º Bachillerato A (Ciencias) asiste a clase en el Aula 31 con José Miguel; el resto de alumnado asiste a clase en el Aula 32 con Mirtha. Las horas de clase son los miércoles a última hora y los viernes a tercera hora. Algunos de los alumnos no han cursado la materia TIC en 4º ESO.

JUSTIFICACIÓN

Introducción:

Los avances en tecnología digital que se han desarrollado a lo largo de este primer cuarto de siglo han supuesto un cambio radical en la manera de analizar y entender el mundo a través de sus repercusiones sociales, políticas y económicas, propiciando el paso de una cultura de la información hacia una cultura del conocimiento. Consecuentemente, esta materia tiene como finalidad que el alumnado desarrolle competencias vinculadas a la digitalización y la informática para poder ejercer una ciudadanía digital activa. Esta presencia digital exige el conocimiento de los riesgos y bondades que supone el uso de los diferentes dispositivos digitales a través de la huella digital, de forma que se pueda adoptar una actitud proactiva y crítica frente a las situaciones de diversa índole que puedan aparecer en la red, reflejo de la sociedad en la que vivimos, como son los distintos tipos de odios y violencias, que se ven muchas veces catapultados a través de las redes sociales y que precisa de las habilidades necesarias para prevenirlas, afrontarlas y mitigarlas contribuyendo también al bienestar emocional de las personas y de las sociedades que integran, siendo consciente de la importancia de adoptar la perspectiva de género y de potenciar la coeducación. Conviene tener presente también los riesgos de la desinformación, intencionada o no, por lo que es fundamental desarrollar estrategias que permitan avanzar en competencia informacional. De esta manera, se promoverá al mismo tiempo el desarrollo de la autonomía y las destrezas necesarias para abordar un aprendizaje permanente en un mundo en constante cambio, donde la información se acerca a los usuarios y usuarias a través de plataformas y entornos de teleformación, adaptándose a las demandas de las personas y facilitando su desarrollo continuado. Resulta imprescindible destacar también el papel que el desarrollo de las destrezas digitales vinculadas a esta materia pueden jugar en un territorio como el canario se ve atenuada a través de la comunicación digital que facilita trámites y servicios de diversa índole que abarcan desde gestiones administrativas y sociales hasta médicas, permitiendo simultáneamente superar la brecha digital.

Entre los justificantes económicos, cabe destacar la importancia de que los ciudadanos y ciudadanas de Canarias se formen en competencias digitales que le permitan aspirar a puestos y formaciones posteriores que contribuyan a mejorar la riqueza de las islas, siendo consciente del papel que el archipiélago juega como plataforma de comunicación entre América, África y Europa y de la importancia que los procesos de digitalización de los diferentes sectores empresariales pueden suponer, en consonancia con una cultura de sostenibilidad y tomando como referencia la Agenda Canaria 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Orientaciones metodológicas

Modelos metodológicos:

La materia de Informática y Digitalización se plantea desde una metodología activa, práctica y cooperativa, posibilitando el trabajo por grupos, permitiendo el enfoque práctico y competencial del aprendizaje, considerando al profesorado como guía del proceso de enseñanza-aprendizaje y permitiendo que el alumnado sea el agente activo de este proceso, aplicando estrategias relacionadas con el aprendizaje por proyectos (ABP), proyectos interdisciplinares, etc. A partir del enfoque competencial de esta materia, los saberes básicos se integran en

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - Informática y Digitalización I

situaciones de aprendizaje contextualizadas, que permitan el desarrollo de las competencias específicas asociadas a los criterios de evaluación, y a partir de las inquietudes planteadas por el alumnado durante el uso de sus dispositivos tecnológicos

Agrupamientos:

.Dependiendo de la fase en la que estemos dentro de cada S.A. el agrupamiento podrá ser individual, en gran grupo o en grupos reducidos, fomentando siempre el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje entre iguales

Espacios:

AULA 31: 1ºBachillerato A

AULA 32: 1ºBachillerato B

Recursos:

- Ordenador tipo PC con Windows para uso individual
- Cañón proyector
- Conexión a Internet
- Aula virtual en Google Classroom

Actividades complementarias y extraescolares:

Se propone una visita al festival de animación Animayo, durante el tercer trimestre del presente curso

Atención a la diversidad:

En la enseñanza postobligatoria de Bachillerato el docente tendrá en cuenta la atención a la diversidad y el respeto por los distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Se contará con actividades de refuerzo y ampliación que se facilitará al alumnado que muestre interés en profundizar en la materia.

Evaluación:

La evaluación será continua y dinámica; evaluaremos usando los siguientes instrumentos:

- La observación directa e individual de comportamientos.
- Trabajo individual y en equipo.
- Coevaluación grupal de los resultados obtenidos del método de proyectos
- Pruebas objetivas
- Participación activa y adecuada
- Realización autónoma de trabajos y productos

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - Informática y Digitalización I

De cara a determinar la nota numérica para esta etapa, usaremos el siguiente criterio acordado por el departamento:

Cada actividad evaluable que se realice tendrá un criterio asociado. La nota se calculará realizando la media de todas las evidencias de criterios recogidas.

Estrategias para el refuerzo y planes de recuperación:

El alumnado que suspenda una evaluación con un 4, podrá recuperarla aprobando la siguiente con una nota de 6 o más.

Alumnado que suspenda una evaluación con menos de un 4 tendrá que realizar una prueba o trabajo específico para recuperar la evaluación pendiente.

Los casos de alumnado que tenga largas faltas de asistencia justificadas, o de incorporación tardía, será valorado de manera individual y personalizada por el profesor correspondiente.

En la convocatoria de septiembre, el alumnado tendrá que realizar una prueba específica donde se valorarán la adquisición de los saberes básicos de la materia.

CONCRECIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL CURSO

Concreción de los objetivos del curso:

La materia de Tecnología e Informática y Digitalización fomenta el trabajo colaborativo y cooperativo propio de la metodología de proyectos característica de la misma, permite que el alumnado desarrolle una ciudadanía democrática (h) y asuma de manera respetuosa, responsable y autónoma sus derechos (a) fomentando la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre todas las personas mediante la no discriminación (c) y el uso de un lenguaje inclusivo libre de estereotipos sexistas en la lengua castellana (e) Además, contribuye a afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina en el desarrollo personal del alumnado (d), utilizando de manera responsable las tecnologías digitales (g), desarrollando su espíritu crítico y madurez (b). Para ello, esta materia permite que, a través de la búsqueda de soluciones creativas (k) a los problemas propuestos, el alumnado acceda a los conocimientos científicos y técnicos propios de la materia (i), valorando la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida (j) y las realidades del mundo contemporáneo afianzando su responsabilidad y compromiso en la defensa del desarrollo sostenible (o)

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

1º BAC Modalidad de Ciencias y Tecnología (LOMLOE) - Informática y Digitalización I

SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN

IKF 1º Bachillerato	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN											
		C 1.1	C 1.2	C 1.3	C 1.4	C 2.1	C 3.1	C 3.2	C 4.1	C 4.2	C 4.3	C 4.4	
SA 1: Gestión de correos y diseño gráfico	10 sesiones 1ª evaluación					X							
SA 2: Máster en Hojas de Cálculo	12 sesiones 1ª evaluación					X			X				
SA 3: Seguridad, Bienestar y Pensamiento Computacional	10 sesiones 2ª evaluación					X	X	X	X	X	X	X	X
SA 4: Hardware y Software	12 sesiones 2ª evaluación	X	X	X		X							
SA 5: ¿Cómo funciona Internet?	10 sesiones 2ª evaluación				X								
SA 6. La imagen digital	22 sesiones 3ª evaluación					X							