

## CONTENIDOS MÍNIMOS PARA ALUMNOS CON LA MATERIA DE FRANCÉS PENDIENTE PARA SEPTIEMBRE 2021 - 2ºESO

Se consideran contenidos mínimos de una materia aquellos conceptos y capacidades que el alumno/a debe haber conseguido para considerarlo evaluado positivamente en dicha materia. A continuación procedemos a especificar lo que consideramos que constituyen los contenidos mínimos en la materia de Francés y que el alumno o la alumna puede estudiar y trabajar con el libro de texto “Parachute 1”:

1. Comprender los datos de una presentación y facilitar, tanto de forma oral como escrita, información personal.
2. Saber distinguir el género y número de los artículos indefinidos en contextos orales.
3. Saber identificar en qué persona está conjugado un verbo del 1<sup>er</sup> grupo en *-er* y el verbo *être*, a partir del contexto y de los pronombres personales sujeto.
4. Saber contar del 1 al 100; ser capaz de realizar operaciones matemáticas en francés.
5. Saber identificar y nombrar los objetos escolares.
6. Expresar sus gustos y aficiones.
7. Dar su opinión sobre la escuela y los días de la semana.
8. Ser capaz de justificarse utilizando los conectores causales.
9. Saber conjugar un verbo del 1<sup>er</sup> grupo (*-er*).
10. Utilizar correctamente los artículos indefinidos.
11. Utilizar la estructura interrogativa *est-ce que ?*
12. Formular preguntas para conocer lo que hacen los demás en su tiempo libre.
13. Responder a una pregunta de forma negativa.
14. Emplear los días de la semana en sus producciones orales y escritas.
15. Reconocer y saber nombrar algunos símbolos de Francia.
16. Saber expresar y preguntar la edad.
17. Ser capaz, tanto en contextos orales como escritos, de describirse o describir a una persona, fijándose en las semejanzas y en las diferencias.
18. Utilizar correctamente los verbos *avoir* y *être*.
19. Reconocer y utilizar el pronombre *on*.
20. Reconocer y nombrar algunas partes del cuerpo, así como, la ropa y los colores.
21. Entablar una conversación sobre temas deportivos: deportes practicados, razones...
22. Expresar la causa con *parce que*.
23. Utilizar el verbo *faire*.
24. Saber utilizar los adjetivos posesivos.
25. Reconocer y utilizar los artículos contractos.
26. Saber formular preguntas utilizando los interrogativos *où* y *quand*.
27. Saber utilizar algunas preposiciones de lugar.
28. Preguntar y decir la hora.
29. Ser capaz de dar consejos utilizando estructuras imperativas afirmativas o negativas.
30. Leer un texto de unas líneas y responder preguntas sobre el texto.

### OTROS RECURSOS ÚTILES:

Se recomienda la página <http://www.lepointdufle.net/> como recurso en internet de repaso, así como para la mejora de la comprensión-expresión oral y escrita.

Asimismo en Classroom hay material y recursos de consulta.