

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA ALUMNOS CON LA MATERIA DE FRANCÉS PENDIENTE PARA SEPTIEMBRE 2018 - 2ºESO

Se consideran contenidos mínimos de una materia aquellos conceptos y capacidades que el alumno/a debe haber conseguido para considerarlo evaluado positivamente en dicha materia.

A continuación procedemos a especificar lo que consideramos que constituyen los contenidos mínimos en la materia de Francés en 1º de Educación Secundaria Obligatoria y que el alumno puede estudiar y trabajar con el libro de texto “Parachute 2”:

1. Saber distinguir el género y número de los artículos indefinidos en contextos orales.
2. Saber identificar en qué persona está conjugado un verbo del 1^{er} grupo en -er y el verbo être, a partir del contexto y de los pronombres personales sujeto.
3. Saber contar del 1 al 100; ser capaz de realizar operaciones matemáticas en francés.
4. Saber identificar y nombrar los objetos escolares.
5. Expresar sus gustos y aficiones.
6. Dar su opinión sobre la escuela y los días de la semana.
7. Ser capaz de justificarse utilizando los conectores causales.
8. Utilizar correctamente los artículos indefinidos.
9. Utilizar la estructura interrogativa *est-ce que ?*
10. Formular preguntas para conocer lo que hacen los demás en su tiempo libre.
11. Responder a una pregunta de forma negativa.
12. Emplear los días de la semana en sus producciones orales y escritas.
13. Concordar correctamente en género el adjetivo de nacionalidad.
14. Conocer las diferentes estructuras de la oración interrogativa.
15. Comparar el sistema escolar francés y el suyo.
16. Utilizar adecuadamente los adverbios y las preposiciones para localizar.
17. Ser capaz de mostrar o encontrar un objeto a partir de indicaciones espaciales orales.
18. Utilizar el vocabulario de la casa; describir su habitación ideal.
19. Saber utilizar el verbo *vouloir*.
20. Conocer las expresiones tipo para comprar e informarse: expresión de la cortesía (condicional);
21. La cantidad en la oración interrogativa (*combien...*).
22. Saber contar del 1 al 1000; ser capaz de realizar operaciones matemáticas en francés.
23. Expresar la frecuencia y la cantidad (*combien...*).
24. Hablar de sus gustos y preferencias.
25. Conocer los valores de empleo de los artículos partitivos e indefinidos y emplearlos correctamente.
26. Utilizar el léxico culinario.
27. Respetar las pautas de escritura de una receta.
28. Expresar la cantidad y las medidas.
29. Analizar y comentar la calidad de una comida.
30. Hacer recomendaciones: empleo de la obligación y de la prohibición con el verbo *devoir*.
31. Conocer los diferentes platos que componen una comida.
32. Expresar cantidades con adverbios.
33. Conocer las comidas del día y sus horarios.
34. Conocer los valores y formación del *passé-composé*.
35. Conocer algunos participios regulares e irregulares. Conjuguar los verbos en *passé-composé* y elegir el auxiliar correcto.

OTROS RECURSOS ÚTILES:

Se recomienda la página <http://www.lepointdufle.net/> como recurso en internet de repaso, así como para la mejora de la comprensión-expresión oral y escrita.