|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE** | | **S.A. 8 Nos informamos de las Lenguas habladas en España , de la Historia del país hasta 2011, el nuevo Orden Mundial, los Conflictos actuales y los Centros de poder.** | | | | | | **2º PDC** |
| **FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR** | | | | | | | | |
| **SABERES BÁSICOS** | Conocimiento y valoración de la diversidad lingüística como riqueza patrimonial.  Desarrollo sociohistórico de las lenguas en España.  Análisis de la biografía lingüística propia y de la diversidad lingüística del centro. Variedades dialectales (español de Canarias)  Valoración de los nuevos comportamientos en la sociedad de la información y la implicación ética de los medios y lo que genera la desinformación.  Valoración de la dimensión ética y la tecnología.  Reflexión sobre la mediación y gestión de conflictos, el apoyo a las víctimas de la violencia y del terrorismo.  Reflexión crítica del impacto de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.  Respeto y conservación del Patrimonio material e inmaterial. | | | | | | | |
| **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | **C 6, C7, C8** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | 6.2 7.2 ,8.1,8.2 | **COMPETENCIAS CLAVE** | CCL, CD,CP,CCEC | **DESCRIPTORES OPERATIVOS P.S.** | CCL5,CC2, CP3,CD1,CCEC1 |
| **EVALUACIÓN** | **Técnica de evaluación: Observación sistemática, análisis de documentos y producciones**  **Instrumentos de evaluación: Pruebas escritas, cuaderno de clase, actitud ante la materia, trabajo diario (aula y casa)**  **Tipos de evaluación: Coevaluación, heteroevaluación, autoevaluación**  **Productos: Pruebas escritas y orales, cuaderno, cuestionarios, compara contrasta, mapas, debates, uso de web,** | | | | | | | |
| **FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA/PROGRAMAS** | | | | | | | | |
| **Modelo de enseñanza** | **Agrupamientos** | **Espacios** | | **Recursos** | **Estrategias para desarrollar la educación en valores** | | **PROGRAMAS** | |
| Aprendizaje basado en problemas/tareas/pensamiento (Rutinas y Destrezas de pensamiento) | Gran grupo, parejas, pequeño grupo | Aula, centro, casa | | Google Suite(Classroom, Docs., Drive, Recursos Web, Apuntes de clase. | Propiciar la creación de un clima agradable, de intercambio, confianza y comunicación entre profesorado, alumnado y familias cuyo objetivo es un mejor y mayor aprendizaje tanto académico como de valores. | | Comunicación lingüística, uso de biblioteca y radios escolares, (Plan lector) Igualdad y educación emocional, Educación ambiental y Sostenibilidad ( plan de Residuos) | |
| **Período de implementación** | | 18-03-24al 05-05-24 | | | | | | |
|  | | Mejora |  | | | | | |  | **Actividades Complementarias** |  | **Materias/Ámbitos relacionados** |