|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN DE APRENDIZAJE** | **S.A. 3 El uso de Herramientas lingüísticas para conocer La Revolución Industrial, el inicio del movimiento obrero, la expansión imperialista y la Restauración en España. Canarias.** | **2º PDC** |
| **FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR** |
| **SABERES BÁSICOS** | Análisis y producción de textos, aplicando coherencia, cohesión, fluidez y adecuación.Estudio de la lengua de signos. (expresiones y vocabulario cotidiano) y del alfabeto dactilógicoConsolidar y verbalización de los gustos propios e identidad lectoraCrear textos con intención literaria y sentido estético (imitación, transformación o continuación)Indagación sobre las guerras, terrorismo y otras formas de violencia política.Valorar la conquista de derechos en las sociedades democráticas contemporáneas.El papel de los organismos internacionalesAnálisis crítico del Imperialismo, Colonialismo, y sus subordinaciones económicas y culturales. |
| **COMPETENCIA ESPECÍFICA** | **C1, C4, C5** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | 1.4,4.2,5.3 | **COMPETENCIAS CLAVE** | CCL,CPSAA, CD,CCE | **DESCRIPTORES OPERATIVOS P.S.** | CCL1. CCL3 CPSAA4, CD2, CCE3 |
| **EVALUACIÓN** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACIÓN** | **Técnica de evaluación: Observación sistemática, análisis de documentos y producciones****Instrumentos de evaluación: Pruebas escritas, cuaderno de clase, actitud ante la materia, trabajo diario (aula y casa)****Tipos de evaluación: Coevaluación, heteroevaluación, autoevaluación****Productos: Pruebas escritas y orales, cuaderno, cuestionarios, compara contrasta, mapas, debates, uso de web,**  |
| **FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA/PROGRAMAS** |

|  |
| --- |
|  |
| **Modelo de enseñanza** | **Agrupamientos** | **Espacios** | **Recursos** | **Estrategias para desarrollar la educación en valores** | **PROGRAMAS** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Período de implementación** | 13-11-23 al 29-11-23 |
| **Actividades Complementarias** |  | **Materias/Ámbitos relacionados** |  |
| **Valoración del Ajuste** | Desarrollo |  |
| Mejora |  |